

Au camping « La Marmotte »

1 Complète les dialogues. Ensuite, écoute et vérifie.

- 1) • Oh ! La pauvre ! Pourquoi elle pleure ?
 • C'est _____ ma mère n'est pas là.
 • C'est _____ sœur ?
 • Oui.
 • Quel âge _____ ?
 • 9 mois.
 • Et _____ elle s'appelle ?
 • Marie.
 • Et elle _____ toujours aussi fort ?
 • Oui, c'est _____ sport préféré.



- 2) • _____ veut un sandwich au fromage ?
 • Moi, moi !
 • Et un _____ au jambon ?
 • _____ ! Merci !
 • Et toi, _____ tu veux ?
 • Une glace au chocolat !
 • D'abord, le sandwich, et _____, la glace.
 • Non ! D'abord, _____ et après, le sandwich.
 • Oh là là, qu'est-ce que tu es _____ !

2 Compare avec l'illustration du Livre (page 4) et trouve les 4 différences.



- 1) Le petit garçon ne mange pas de glace. Il mange un sandwich.
 2) _____
 3) _____
 4) _____

Où en est ton français ?

1 Coche d'une croix la bonne réponse.

LA FRANCE

- | | | |
|--|---|---|
| <p>1 Quelle est la devise de la République Française ?</p> <p>A Liberté, Santé, Égalité. <input type="checkbox"/></p> <p>B Liberté, Travail, Égalité. <input type="checkbox"/></p> <p>C Liberté, Égalité, Fraternité. <input type="checkbox"/></p> | <p>2 Comment s'appelle le chien d'Astérix ?</p> <p>A Goudurix. <input type="checkbox"/></p> <p>B Idéfix. <input type="checkbox"/></p> <p>C Milou. <input type="checkbox"/></p> | <p>3 Le drapeau français est...</p> <p>A bleu, blanc, rouge. <input type="checkbox"/></p> <p>B bleu, rouge, jaune. <input type="checkbox"/></p> <p>C bleu, blanc, vert. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>4 Le TGV, qu'est-ce que c'est ?</p> <p>A Un train à grande vitesse. <input type="checkbox"/></p> <p>B C'est un avion supersonique. <input type="checkbox"/></p> <p>C Une voiture de formule 1. <input type="checkbox"/></p> | <p>5 Quelle est l'épreuve cycliste la plus connue en France ?</p> <p>A La Tour de France. <input type="checkbox"/></p> <p>B La Tournée de France. <input type="checkbox"/></p> <p>C Le Tour de France. <input type="checkbox"/></p> | <p>6 Quel est le monument le plus visité à Paris ?</p> <p>A Le stade du Parc des Princes. <input type="checkbox"/></p> <p>B La pyramide du Louvre. <input type="checkbox"/></p> <p>C La tour Eiffel. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>7 Quel est l'auteur du livre Les trois mousquetaires ?</p> <p>A Victor Hugo. <input type="checkbox"/></p> <p>B Alexandre Dumas. <input type="checkbox"/></p> <p>C Jules Verne. <input type="checkbox"/></p> | <p>8 Le roquefort, c'est...</p> <p>A un fromage bleu. <input type="checkbox"/></p> <p>B un groupe de musique rock. <input type="checkbox"/></p> <p>C une eau de toilette pour homme. <input type="checkbox"/></p> | |

SCORE : / 8

2 Choisis l'option correcte.

GRAMMAIRE (révision)

- | | |
|---|---|
| <p>1 _____ tu t'appelles ? Renaud ou René ?
 (Comment • Comme • Qu'est-ce que)</p> | <p>9 Ton pantalon est _____ le lit.
 (sous • à côté de • en face de)</p> |
| <p>2 Christine, _____ est-ce ? C'est ta copine ?
 (qu'est-ce • qui • quelle)</p> | <p>10 À quelle heure vous _____ réveillez ?
 (se • vous • te)</p> |
| <p>3 De _____ couleur est ton sac ?
 (quelle • quel • que)</p> | <p>11 Quelle heure _____ ? Neuf heures ou neuf heures dix ?
 (il est • ils sont • elle est)</p> |
| <p>4 Je n'ai pas _____ animaux chez moi.
 (d' • des • un)</p> | <p>12 Où vas-tu ? Aux _____ ?
 (toilettes • gymnase • hôpital)</p> |
| <p>5 Les filles de ma classe sont toutes très _____.
 (intelligents • intelligentes • intelligente)</p> | <p>13 Elle parle avec _____.
 (il • lui • tu)</p> |
| <p>6 Il _____ aime pas le cinéma. C'est incroyable !
 (ne • n' • m')</p> | <p>14 Monsieur, _____ la clé de la classe ?
 (tu as • vous avez • est-ce que tu as)</p> |
| <p>7 _____ as une bonne mémoire. Bravo !
 (tu • il • on)</p> | <p>15 _____ frères et sœurs tu as ?
 (Combien de • Combien • Quels)</p> |
| <p>8 Vous aimez _____ lait chaud ?
 (du • le • la)</p> | |

SCORE : / 15

Module 1 Leçon 1

Communiquer en classe

1 Relie la question à la réponse.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| A Est-ce que tu lis ? | 1 Non, très mal. |
| B Qu'est-ce que tu lis ? | 2 Non, très peu. |
| C Est-ce que tu chantes bien ? | 3 Un sandwich. |
| D Qu'est-ce que tu chantes ? | 4 Un livre. |
| E Est-ce que tu manges beaucoup ? | 5 Oui. |
| F Qu'est-ce que tu manges ? | 6 Un chant de Noël. |

2 Coche l'option correcte et complète.

- | | |
|--|---|
| 1) _____ tu veux ? | 4) _____ tu fais le jeudi ? |
| a) Est-ce que <input type="checkbox"/> | a) Est-ce que <input type="checkbox"/> |
| b) Qu'est-ce que <input checked="" type="checkbox"/> | b) Qu'est-ce que <input type="checkbox"/> |
| 2) _____ tu prends ? | 5) _____ tu prépares un examen ? |
| a) Est-ce que <input type="checkbox"/> | a) Est-ce que <input type="checkbox"/> |
| b) Qu'est-ce que <input type="checkbox"/> | b) Qu'est-ce que <input type="checkbox"/> |
| 3) _____ tu fais tes devoirs ? | 6) _____ tu es prête ? |
| a) Est-ce que <input type="checkbox"/> | a) Est-ce que <input type="checkbox"/> |
| b) Qu'est-ce que <input type="checkbox"/> | b) Qu'est-ce que <input type="checkbox"/> |

3 Pose les questions de 2 autres façons.

- Tu fais de la musique ?
Est-ce que tu fais de la musique ? Fais-tu de la musique ?
- Est-ce que tu aimes le cinéma ?
- Écoutes-tu la radio ?
- À quelle heure tu rentres chez toi ?

4 PARLE DE TOI. La rentrée, ça va ? Complète les questions et réponds.

- À quelle heure _____ ta commences l'école ?
- _____ êtes combien dans votre classe ?
- Combien de matières ta _____ cette année ?
- _____ ta beaucoup de devoirs ?
- _____ ta penses que ce sera une bonne année pour toi ?

M1 L1

5 Complète cette conversation téléphonique.

- Allô chéri ?
- Bonsoir mon amour.
- Qu'est-ce que tu _____ ?
- Je regarde la télé.
- Es _____ ?
- Oui, je suis triste.
- _____ tu _____ ?
- Oui, je pense à toi tout le temps.
- Tu _____ ?
- Oui, je travaille énormément.
- _____ tu _____ bien ?
- Non, je n'ai pas d'appétit.
- _____ tu _____ ?
- Mais oui, je t'adore.
- Oh ! Ça s'est coupé...



6 Écoute. Tu entends le son [ʃ] de chien ou le son [ʒ] de girafe ?

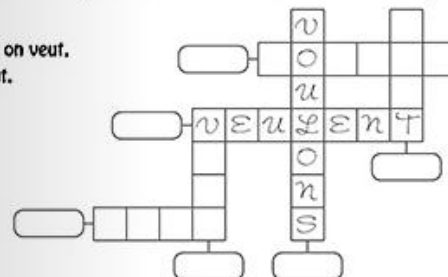
	1	2	3	4	5	6	7	8
[ʃ]	X							
[ʒ]								

7 Invente une phrase, la plus longue possible, avec des mots contenant les sons [ʃ] et [ʒ]. Tu peux t'aider de ces mots.



8 Mots croisés. Complète avec le verbe vouloir et retrouve les sujets.

Quand on veut,
on peut.



9 Invente une autre grille avec le verbe pouvoir dans ton Portfolio.



Module 1 Leçon 1

10 Relie les 2 parties de la phrase.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| A Je peux passer au tableau. | 1 nous avons un examen demain. |
| B Non, il ne peut pas rester. | 2 il fait froid. |
| C Nous ne pouvons pas aller au cinéma. | 3 elles sont malades. |
| D Vous pouvez fermer la fenêtre. | 4 pour écrire la date ? |
| E Elles ne peuvent pas venir. | 5 il a rendez-vous chez le dentiste. |

11 Lis ces phrases. Classe-les de 1 à 3 (de la moins polie à la plus polie).

- 1) a) Ouvre la fenêtre ! ☐
- b) Tu peux ouvrir la fenêtre, s'il te plaît ? ☐
- c) Ouvre la fenêtre, s'il te plaît. ☐
- 2) a) Lisez le dialogue. ☐
- b) Voulez-vous lire le dialogue ? ☐
- c) Lisez le dialogue, s'il vous plaît. ☐
- 3) a) Passe-moi un crayon, s'il te plaît. ☐
- b) Tu peux me passer un crayon ? ☐
- c) Passe-moi un crayon ! ☐

12 Complète avec le verbe vouloir.

- 1) Tu veux dormir ?
- 2) Tu as faim ? Tu _____ manger ?
- 3) Elle _____ sortir tout de suite.
- 4) Nous _____ participer à ce jeu.
- 5) Vous _____ jouer avec nous ?
- 6) Ils _____ rester en classe.
- 7) On _____ gagner !
- 8) Il _____ aller au cinéma.
- 9) Elles _____ rentrer chez elles.
- 10) On _____ continuer.

13 Phrases absurdes ! À l'aide des verbes suivants, réécris les phrases comme il convient.

écrire

dire

passer

fermer

répéter

réviser

- 1) Tu peux me casser mon cahier ?
Tu peux me passer mon cahier ?
- 2) Qui veut manger la poésie ?

- 3) Est-ce que tu peux danser la fenêtre ?

- 4) Est-ce que tu peux me fermer la réponse ?

- 5) Je peux chanter la date au tableau ?

- 6) Je ne comprends pas. Est-ce que vous pouvez pleurer, s'il vous plaît ?

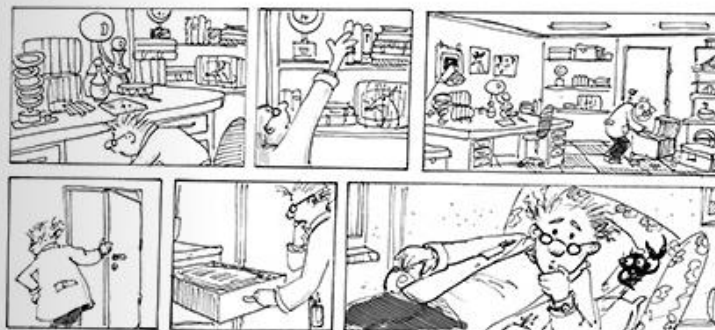
Module 1 Leçon 2

Où est passée Gigi ?

1 Complète le dessin avec les mots qui conviennent.



2 Le professeur Rimbaudin est très inquiet : un scorpion très venimeux est sorti de sa boîte et se promène dans le laboratoire. Où est-il ?



- 1) Le professeur Rimbaudin regarde sous le bureau : le scorpion n'est pas là.
- 2) Il cherche _____ les étagères, _____ de son bureau : il n'est pas là.
- 3) Il regarde _____ les boîtes qui sont _____ labo : il n'est pas là.
- 4) Il regarde _____ la porte : il n'est pas là.
- 5) Il cherche _____ les tiroirs, toujours rien...
- 6) Mais où est-il ? Fatigué de chercher, le professeur s'assoit sur son fauteuil et... qui se repose
_____ le coussin ? Le scorpion !!!

est toujours réservé à Daniel, son  adoré !

Module 1 Leçon 3

4 Relie les 2 colonnes.

- A Excusez-moi, je n'ai pas compris. — ☐ 1
 B Je suis extrêmement fatiguée ! — ☐ 2
 C Désolé, je ne peux pas venir ! — ☐ 3
 D Je déteste la gym ! — ☐ 4
 E J'adore les BD ! — ☐ 5
 F J'ai une faim atroce ! — ☐ 6
 G Je ne parle pas le japonais. — ☐ 7

5 C'est dimanche matin. Il fait beau dans le jardin des Souvenirs. Observe l'illustration et complète la description. (Plusieurs solutions sont possibles.)



- 1) Le petit garçon qui est à gauche du palmier joue _____
 2) Sur l'herbe, _____ les plantes, un jeune joue _____
 3) _____ lac, deux filles et un petit chien _____ jogging.
 4) Au _____ jardin, un groupe de jeunes font du rock : l'un _____ batterie, l'autre _____ guitare basse et l'autre joue _____
 5) Un groupe d'adultes _____ tai chi.
 6) Deux vieux messieurs _____ pétanque.
 7) Une dame qui porte des lunettes de soleil fait _____
 8) _____ l'arbre, une jeune femme _____ dessin.

6 Écoute bien. Tu entends le son [u] de loup, le son [y] de puce ou le son [i] de fourmi ?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
[u]	X											
[y]												
[i]												



Module 1 Leçon 4 Doc Lecture

Tout sur Daniel Alan Radcliffe

_____ : Dan, Danny.
 Né le : 23 juillet 1989.
 _____ : à Fulham, en Angleterre (où il vit toujours).
 Signe astrologique : Lion.
 Cheveux : brun foncé.
 _____ : bleus.
 Signe particulier : il est myope et porte des lunettes rondes, comme celles de Harry, mais il les met rarement.
 _____ : il a 2 chiens qui s'appellent Binky et Nugget.
 _____ : l'athlétisme, jouer à la PlayStation, au football...
 L'école : quand il est sur un tournage, un tuteur lui donne 3 heures de cours tous les jours.
 _____ : sa mère, directrice de casting, et son père, agent littéraire, s'occupent de sa carrière.



Ses groupes préférés : REM, U2, Stereophonics.
 Ses acteurs préférés : Julia Roberts, Tim Robbins, Cameron Diaz, Tom Hanks...

_____ : Bart Simpson et Spiderman.

_____ : le loup.

Son nombre préféré : le 9.

Ses couleurs préférées : rouge, vert et or.

Son meilleur ami : Will. Ils sont nés dans le même hôpital et ils ont été gardés par la même nounou.

_____ : la cape d'invisibilité. « Comme ça, je pourrais m'infiltrer gratuitement dans les concerts de rock. »

Son passe-temps favori : Dan adore faire des farces.

_____ :

— Il prend 3 ou 4 bains par jour.

— Il parle le japonais.

— Comme il ne supporte pas les lentilles de contact, pour le rôle de Harry Potter, on lui a teint les yeux en vert par ordinateur.



1 Lis la fiche de Daniel Alan Radcliffe, puis complète-la à l'aide des sous-titres suivants.

Surnom _____ Ses animaux de compagnie _____ Insolite _____ Où _____ Son pouvoir magique préféré _____ Hobbies _____
 Ses héros de fiction préférés _____ Ses parents _____ Son animal préféré _____ Yeux _____

2 Présente Daniel à l'aide des informations que tu préfères.

Test de compréhension orale



1 Toc, toc !

Écoute et coche d'une croix la bonne réponse.

- | | |
|---|--|
| <p>1 Deux amies...</p> <p>a) ont rendez-vous pour aller au cinéma. <input type="checkbox"/></p> <p>b) vont au cinéma avec des amis. <input type="checkbox"/></p> <p>c) décident d'aller voir un film. <input type="checkbox"/></p> | <p>5 Dans sa chambre, les étagères sont...</p> <p>a) entre la porte et le lit. <input type="checkbox"/></p> <p>b) au-dessus de son bureau. <input type="checkbox"/></p> <p>c) à droite de la fenêtre. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>2 Élodie ne peut pas sortir parce que...</p> <p>a) il faut qu'elle range sa chambre. <input type="checkbox"/></p> <p>b) elle préfère faire ses devoirs. <input type="checkbox"/></p> <p>c) le film passe trop tard. <input type="checkbox"/></p> | <p>6 Son amie range les photos...</p> <p>a) sur la petite table, à gauche de la porte. <input type="checkbox"/></p> <p>b) sur la petite table, à droite de la porte. <input type="checkbox"/></p> <p>c) sur la petite table, sous la fenêtre. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>3 Son amie...</p> <p>a) décide de l'aider. <input type="checkbox"/></p> <p>b) décide d'aller au cinéma toute seule. <input type="checkbox"/></p> <p>c) proteste un peu. <input type="checkbox"/></p> | <p>7 La solution pour les cas extrêmes consiste...</p> <p>a) à jeter tous les papiers à la poubelle. <input type="checkbox"/></p> <p>b) à tout mettre dans l'armoire. <input type="checkbox"/></p> <p>c) à tout mettre sous le lit. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>4 Élodie s'occupe de...</p> <p>a) ranger les vêtements. <input type="checkbox"/></p> <p>b) tout ranger. <input type="checkbox"/></p> <p>c) ranger tous les livres. <input type="checkbox"/></p> | <p>8 Après le film, elles ont l'intention de...</p> <p>a) revenir et de ranger. <input type="checkbox"/></p> <p>b) prendre un pot avec des copains. <input type="checkbox"/></p> <p>c) faire leurs devoirs. <input type="checkbox"/></p> |

2 ENTRAÎNEMENT AU RÉSUMÉ. À l'aide des réponses correctes de l'exercice précédent, fais le résumé de la situation.

Test 30 / 30 à l'écrit

1 Des Gremlins dans le salon !!! Où sont-ils ? Complète.

- 1) À _____, _____ plantes.
 2) _____ la chaise, _____ ordinateur.
 3) _____ le bureau, _____ tapis.
 4) _____ un cactus, _____ vase.
 5) _____ une lampe, _____ étagères.
 6) _____ téléphone, _____ ordinateur.



/ 6

2 Complète avec *vouloir* ou *pouvoir*.

- 1) J'ai froid. Est-ce que vous _____ fermer la porte ?
 2) Mes copains _____ organiser une fête-surprise. Quelle bonne idée !
 3) Je suis désolé. Aujourd'hui, je ne _____ pas rester avec vous.
 4) Fais un petit effort ! Si tu _____, tu _____ !
 5) Elles _____ aller à la bibliothèque. C'est possible ?

/ 6

3 Pour son anniversaire, Charlotte a eu un magnifique cadeau ! Sa copine Aline lui envoie un mail. Complète le texte.

Charlotte,
 Quelle chance ! Un petit chat. ENFIN !
 _____ il s'appelle ?
 _____ il est très petit ?
 _____ aime manger ?
 _____ couleur il _____ ?
 _____ il aime jouer ?
 il dort dans ta chambre ?
 _____ aime faire pendant la journée ? Pourquoi tu ne m'envoies pas sa photo ?
 Gros bisous, Aline

/ 8

4 Que font-ils ? Réponds aux questions.



- 1) Quelles activités ont-ils en commun ? _____
 2) De quels instruments de musique sait-il jouer ? _____
 Et elle ? _____
 3) Quels sont les sports qu'ils pratiquent ? Lui : _____
 Elle : _____



/ 10

SCORE : / 30

Facile ou difficile ? Mieux comprendre un enregistrement (1) Identifier la situation

- 1 Écoute de toutes tes oreilles (bruits, types de voix, intonations, musique, sons, paroles, etc.). Même si on ne comprend pas parfaitement ce que disent les gens, on peut comprendre beaucoup de choses.



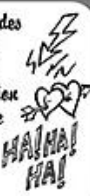
Faisons une petite expérience...

- 2 Écoute attentivement (3 fois minimum) ces personnes qui parlent italien, et fais des déductions.

Où sont-elles ? Dans la rue ? Dans une cafétéria ? Dans une bibliothèque ?



Écoute le ton des phrases. C'est une dispute ? Une conversation sérieuse ? Une conversation entre deux amoureux ?



Écoute les voix. Imagine les personnes qui parlent. Comment sont-elles ? Jeunes ? Vieilles ? Quelles sont leurs relations ? Elles sont de la même famille ? Ce sont des amies ? C'est un professeur et son élève ?



Essaye d'identifier certains mots. De quoi parlent-elles ? Qu'est-ce qu'elles font ?



- Bravo ! Bravissimo ! - Sans connaître cette langue, tu as compris beaucoup de choses. Alors, en français, c'est encore plus facile !!!



AUTO-ÉVALUATION

Ton score à l'oral : / 30

Ton score à l'écrit : / 30

Qu'est-ce que tu sais très bien faire ?



Qu'est-ce que tu sais moins bien faire ?



Complète les dessins pour l'indiquer.

Je sais : Parler des activités que je réalise en dehors de l'école.



Situer dans l'espace (en utilisant les prépositions de lieu et les articles contractés).



Décrire et présenter ma chambre.



Conjuguer les verbes vouloir et pouvoir au présent.



Poser des questions pour communiquer en classe.



Poser une même question de différentes manières (est-ce que, inversion du sujet, intonation interrogative).



Écrire les graphies des sons [j] de chameau, [s] de jeune, [y] de lune, [u] de fourmi et [i] de gris.



Nombre de :



Nombre de :



Je vais réviser :

LEXIQUE

Traduis dans ta langue ou illustre les mots avec des dessins.

- à côté (de)
- à droite (de)
- affaires (fém. plur.)
- à gauche (de)
- à l'intérieur (de)
- armoire (fém.)
- au-dessus (de)
- au fond (de)
- au milieu (de)
- bureau (masc.)
- cache-cache (masc.)
- chambre (fém.)
- chauve-souris (fém.)
- chaussette (fém.)
- chez toi
- commode (fém.)
- coquillage (masc.)
- corbeille à papier (fém.)
- coussin (masc.)
- en dessous (de)
- en face (de)
- étagère (fém.)
- faire de la musique
- fauteuil (masc.)
- fourmi (fém.)
- guitare (fém.)
- jouer à (+ jeu / sport)
- jouer de (+ instrument)
- lit (masc.)
- loin (de)
- moi aussi
- moi non plus
- pouvoir
- près (de)
- réveil (masc.)
- rendez-vous (masc.)
- rideau (masc.)
- soffège (masc.)
- table de nuit (fém.)
- tableau (masc.)
- tapis (masc.)
- tiroir (masc.)
- vase (masc.)
- vouloir

Écris d'autres mots que tu as appris dans ce module.



abcdefghijklmnopqrstuvwxyz