

Module 1 Leçon 1

Au camping «La Marmotte»

1 Complète les dialogues. Ensuite, écoute et vérifie.



- 1) • Oh ! La pauvre ! Pourquoi elle pleure ?
 ■ _____ ma mère n'est pas là.
 ■ C'est _____ sœur ?
 ■ Oui.
 ■ Quel âge _____ ?
 ■ 9 mois.
 ■ Et _____ elle s'appelle ?
 ■ Marie.
 ■ Et elle _____ toujours aussi fort ?
 ■ Oui, c'est _____ sport préféré.



- 2) • _____ veut un sandwich au fromage ?
 ■ Moi, moi !
 ■ Et un _____ au jambon ?
 ■ _____ ! Merci !
 ■ Et toi, _____ tu veux ?
 ■ Une glace au chocolat !
 ■ D'abord, le sandwich, et _____, la glace.
 ■ Non ! D'abord, _____ et après, le sandwich.
 ■ Oh là là, qu'est-ce que tu es _____ !

2 Compare avec l'illustration du Livre (page 4) et trouve les 4 différences.



1) Le petit garçon ne mange pas de glace. Il mange un sandwich.

2) _____

3) _____

4) _____

MOLO

Où en est ton français ?

1 Coche d'une croix la bonne réponse.

LA FRANCE

1 Quelle est la devise de la République Française ?

- A Liberté, Santé, Égalité.
 B Liberté, Travail, Égalité.
 C Liberté, Égalité, Fraternité.

4 Le TGV, qu'est-ce que c'est ?

- A Un train à grande vitesse.
 B C'est un avion supersonique.
 C Une voiture de formule 1.

7 Quel est l'auteur du livre *Les trois mousquetaires* ?

- A Victor Hugo.
 B Alexandre Dumas.
 C Jules Verne.

5 Quelle est l'épreuve cycliste la plus connue en France ?

- A La Tour de France.
 B La Tournée de France.
 C Le Tour de France.

8 Le roquefort, c'est...

- A un fromage bleu.
 B un groupe de musique rock.
 C une eau de toilette pour homme.

3 Le drapeau français est...

- A bleu, blanc, rouge.
 B bleu, rouge, jaune.
 C bleu, blanc, vert.

6 Quel est le monument le plus visité à Paris ?

- A Le stade du Parc des Princes.
 B La pyramide du Louvre.
 C La tour Eiffel.

SCORE : / 8

2 Choisis l'option correcte.

GRAMMAIRE (révision)

1 _____ tu t'appelles ? Renaud ou René ?
 (Comment = Comme = Qu'est-ce que ?)

2 Christine, _____ est-ce ? C'est ta copine ?
 (qu'est-ce = qui = quelle)

3 De _____ couleur est ton sac ?
 (quelle = quel = que)

4 Je n'ai pas _____ animaux chez moi.
 (d' = des = un)

5 Les filles de ma classe sont toutes très _____.
 (intelligents = intelligentes = intelligente)

6 Il _____ aime pas le cinéma. C'est incroyable !
 (ne = n' = m')

7 _____ as une bonne mémoire. Bravo !
 (Tu = Il = On)

8 Vous aimez _____ lait chaud ?
 (du = le = la)

9 Ton pantalon est _____ le lit.
 (sous = à côté de = en face de)

10 A quelle heure vous _____ réveillez ?
 (se = vous = te)

11 Quelle heure _____ ? Neuf heures ou neuf heures dix ?
 (il est = ils sont = elle est)

12 Où vas-tu ? Aux _____ ?
 (toilettes = gymnase = hôpital)

13 Elle parle avec _____.
 (il = lui = tu)

14 Monsieur, _____ la clé de la classe ?
 (tu as = vous avez = est-ce que tu as)

15 _____ frères et sœurs tu as ?
 (Combien de = Combien = Quels)

SCORE : / 15

Module 1 | Lesson 1

Communiquer en classe

1 Relie la question à la réponse.

- A Est-ce que tu lis ? 1 Non, très mal.
 B Qu'est-ce que tu lis ? 2 Non, très peu.
 C Est-ce que tu chantes bien ? 3 Un sandwich.
 D Qu'est-ce que tu chantes ? 4 Un livre.
 E Est-ce que tu manges beaucoup ? 5 Oui.
 F Qu'est-ce que tu manges ? 6 Un chant de Noël.

2 Coche l'option correcte et complète.

- 1) _____ tu veux ? 4) _____ tu fais le jeudi ?
a) Est-ce que b) Qu'est-ce que a) Est-ce que b) Qu'est-ce que
2) _____ tu prends ? 5) _____ tu prépares un examen ?
a) Est-ce que b) Qu'est-ce que a) Est-ce que b) Qu'est-ce que
3) _____ tu fais tes devoirs ? 6) _____ tu es prête ?
a) Est-ce que b) Qu'est-ce que a) Est-ce que b) Qu'est-ce que

3 Pose les questions de 2 autres façons.

- 1) Tu fais de la musique ?
Est-ce que tu fais de la musique ? Fais-tu de la musique ?

2) Est-ce que tu aimes le cinéma ?

3) Écoutes-tu la radio ?

4) À quelle heure tu rentres chez toi ?

4 PARLE DE TOI. La rentrée, ça va ? Complète les questions et réponds.

- 1) À quelle heure _____ tu commences l'école ?
 - 2) _____ êtes combien dans votre classe ?
 - 3) Combien de matières tu _____ cette année ?
 - 4) _____ tu fais beaucoup de devoirs ?
 - 5) _____ tu penses que ce sera une bonne année pour toi ?

M1 L1

5 Complète cette conversation téléphonique.

- Allô cheri ?
 - Bonsoir mon amour.
 - Qu'est-ce que tu _____ ?
 - Je regarde la télé.
 - Es _____ ?
 - Oui, je suis triste.
 - _____ tu _____ ?
 - Oui, je pense à toi tout le temps.
 - Tu _____ ?
 - Oui, je travaille énormément.
 - _____ tu _____ bien ?
 - Non, je n'ai pas d'appétit.
 - _____ tu _____ ?
 - Mais oui, je t'adore.
 - Oh ! Ça s'est coupé...



 Écoute. Tu entends le son [ʃ] de **chien** ou le son [ʒ] de **girafe** ?

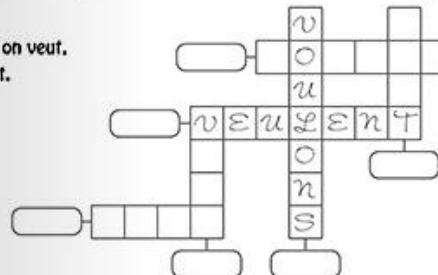
	1	2	3	4	5	6	7	8
[tʃ]	X							
[ʒ]								

7 Invente une phrase, la plus longue possible, avec des mots contenant les sons [ʃ] et [ʒ].
Tu peux t'aider de ces mots.

The image shows a word search puzzle with 15 French words hidden in a grid. The words are: jambe, genou, gauche, jardin, bouche, nager, chanter, Pajagger, place, garage, rouge, beige, cacher, chercher, génial, and chaise.

Mots croisés. Complète avec le verbe vouloir et retrouve les sujets.

Quand on veut,
on peut.



5 Invente une autre grille avec le verbe *pouvoir* dans ton Portfolio.



Module 1 Leçon 1

10 Relie les 2 parties de la phrase.

- | | |
|--|--|
| A Je peux passer au tableau ————— | ● 1 nous avons un examen demain. |
| B Non, il ne peut pas rester; ————— | ● 2 il fait froid. |
| C Nous ne pouvons pas aller au cinéma. ————— | ● 3 elles sont malades. |
| D Vous pouvez fermer la fenêtre, ————— | ● 4 pour écrire la date ? |
| E Elles ne peuvent pas venir; ————— | ● 5 il a rendez-vous chez le dentiste. |

11 Lis ces phrases. Classe-les de 1 à 3 (de la moins polie à la plus polie).

- Ouvre la fenêtre !
- Tu peux ouvrir la fenêtre, s'il te plaît ?
- Ouvre la fenêtre, s'il te plaît.
- Lisez le dialogue.
- Voulez-vous lire le dialogue ?
- Lisez le dialogue, s'il vous plaît.
- Passe-moi un crayon, s'il te plaît.
- Tu peux me passer un crayon ?
- Passe-moi un crayon !

12 Complète avec le verbe vouloir.

- Tu voulez dormir ?
- Tu as faim ? Tu voulez manger ?
- Elle voulez sortir tout de suite.
- Nous voulez participer à ce jeu.
- Vous voulez jouer avec nous ?
- Ils voulez rester en classe.
- On voulez gagner !
- Il voulez aller au cinéma.
- Elles voulez rentrer chez elles.
- On voulez continuer.

13 Phrases absurdes ! À l'aide des verbes suivants, réécris les phrases comme il convient.

écrire **dire** **Passer** **fermer** **répéter** **réciter**

1) Tu peux me casser mon cahier ?
Tu peux me passer mon cahier ?

2) Qui veut manger la poésie ?

3) Est-ce que tu peux danser la fenêtre ?

4) Est-ce que tu peux me fermer la réponse ?

5) Je peux chanter la date au tableau ?

6) Je ne comprends pas. Est-ce que vous pouvez pleurer, s'il vous plaît ?

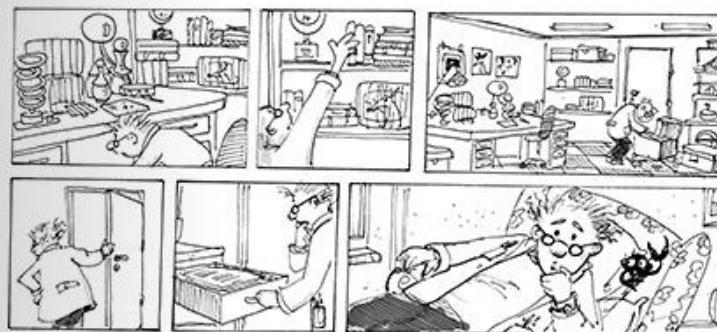
Module 1 Leçon 2

Où est passée Gigi ?

1 Complète le dessin avec les mots qui conviennent.



Le professeur Rimbaudin est très inquiet : un scorpion très venimeux est sorti de sa boîte et se promène dans le laboratoire. Où est-il ?



- Le professeur Rimbaudin regarde sous le bureau : le scorpion n'est pas là.
- Il cherche dans les étagères, derrière de son bureau ; il n'est pas là.
- Il regarde dans les boîtes qui sont derrière labo : il n'est pas là.
- Il regarde dans la porte : il n'est pas là.
- Il cherche dans les tiroirs, toujours rien...
- Mais où est-il ? Fatigué de chercher, le professeur s'assoit sur son fauteuil et... qui se repose sur le coussin ? Le scorpion !!!

Module 1 | Lesson 2

3 Écoute et complète le texte, puis finis de dessiner la chambre de Camille.



Dans ma chambre, _____ mur, _____ la fenêtre, _____ mon lit, _____ du lit, il y a une _____ avec mon radio-réveil et _____ de Bobby, mon chien. À côté de la porte, _____, il y a une grande _____ pour mes habits. _____ la chambre, il y a une _____ ronde, _____ la table, il y a un vase et une lampe. À côté de la table _____, il y a un fauteuil, _____ se trouve _____ la fenêtre. _____ le bureau, il y a une lampe, un _____ et un cactus. _____ la fenêtre, il y a une _____ avec beaucoup de _____ des CD, une _____ et une chaîne Hi-Fi.

4 TABLE DE TOI. Dans ta classe, il y a... / il n'y a pas de...

- 1) Est-ce qu'il y a un tapis sous le bureau du professeur ?
 - 2) Est-ce qu'il y a des posters sur les murs ?
 - 3) Est-ce qu'il y a des rideaux aux fenêtres ?
 - 4) Est-ce qu'il y a un canapé au fond de la classe ?
 - 5) Est-ce qu'il y a des plantes près de la fenêtre ?

5 JEU DE LOGIQUE : les convives.

6 jeunes : Kader, Samuel, Sandra, Laëtitia, Myriam et Paul sont assis autour d'une table ronde.

Sandra n'est pas assise à côté d'un garçon.

Samuel est assis en face de Miriam et juste à gauche de Paul.

Elles sont assises en face de Myriam



Module 1 | Lesson 3

La vie est belle

1 TABLE DE TOI. Complète et réponds.

- 1) Tu fais du dessin ?
théâtre ?
gym ?
aérobic ?
yoga ?

2) Tu joues de flûte ?
harmonica ?
violon ?
clarinette ?
piano ?

3) Tu joues à football ?
Mongopoly ?
cartes ?
jeux vidéo ?
tennis ?

Due Nov

2 Écris 3 activités que tu aimerais faire et que tu ne fais pas. Explique pourquoi à l'aide de ces mots.

c'est cher c'est loin de chez moi
je n'ai pas le temps c'est tard
c'est dur

3 La grand-mère de Daniel est toujours très occupée. Pour connaître ses passions, remplace les dessins par les mots qui conviennent.

Elle fait de l'informatique. _____ et joue

Elle _____ beaucoup et va souvent _____.

Elle adore spécialement

Tous les matins, elle fait  _____ ou  _____

Deux après-midi par semaine, elle prend  avec ses amies et elles jouent

 ou vont faire  Mais le mardi après-midi
est toujours réservé à Daniel, son  adoré !

Module 1 Leçon 3

4 Relie les 2 colonnes.

- | | | |
|-------------------------------------|---|------------------|
| A Excusez-moi, je n'ai pas compris. | ○ | 1 Moi aussi ! |
| B Je suis extrêmement fatiguée ! | ○ | |
| C Désolé, je ne peux pas venir ! | ○ | |
| D Je déteste la gym ! | ○ | |
| E J'adore les BD ! | ○ | |
| F J'ai une faim atroce ! | ○ | |
| G Je ne parle pas le japonais. | ○ | 2 Moi non plus ! |

5 C'est dimanche matin. Il fait beau dans le jardin des Souvenirs. Observe l'illustration et complète la description. (Plusieurs solutions sont possibles.)



- 1) Le petit garçon qui est à gauche du palmier joue _____.
- 2) Sur l'herbe, _____ les plantes, un jeune joue _____.
- 3) _____ lac, deux filles et un petit chien _____ jogging.
- 4) Au _____ jardin, un groupe de jeunes font du rock : l'un _____ batterie, l'autre _____ guitare basse et l'autre joue _____.
- 5) Un groupe d'adultes _____ tai chi.
- 6) Deux vieux messieurs _____ pétanque.
- 7) Une dame qui porte des lunettes de soleil fait _____.
- 8) _____ l'arbre, une jeune femme _____ dessin.

6 Écoute bien. Tu entends le son [u] de loup, le son [y] de puce ou le son [i] de fourmi ?

⑥

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
[u]	X										
[y]											
[i]											



Module 1 Leçon 4 Doc Lecture

Tout sur Daniel Alan Radcliffe

Nom : Dan, Danny.

Né le : 23 juillet 1989.

lieu : à Fulham, en

Angleterre (où il vit toujours).

Signe astrologique : Lion.

Cheveux : brun foncé.

Yeux : bleus.

Signe particulier : il est myope et porte des lunettes rondes, comme celles de Harry, mais il les met rarement.

Méthodes : il a 2 chiens qui s'appellent Binka et Nugget.

Passions : l'athlétisme, jouer à la PlayStation, au football...
L'école : quand il est sur un tournage, un tuteur lui donne 3 heures de cours tous les jours.

Parents : sa mère, directrice de casting, et son père, agent littéraire, s'occupent de sa carrière.
Habits : la cape d'invisibilité. « Comme ça, je pourrais m'infiltrer gratuitement dans les concerts de rock. »
Ses passe-temps favoris : Dan adore faire des farces.

Autres : – Il prend 3 ou 4 bains par jour.
– Il parle le japonais.
– Comme il ne supporte pas les lentilles de contact, pour le rôle de Harry Potter, on lui a teint les yeux en vert par ordinateur.



1 Lis la fiche de Daniel Radcliffe, puis complète-la à l'aide des sous-titres suivants.

Surnom Ses animaux de compagnie Insolite Où Son pouvoir magique préféré Hobbies
 Ses héros de fiction préférés Ses parents Son animal préféré Yeux

2 Présente Daniel à l'aide des informations que tu préfères.

Test de compréhension orale



1 Toc, toc !

⑨ Écoute et coche d'une croix la bonne réponse.

① Deux amies...

- a) ont rendez-vous pour aller au cinéma.
b) vont au cinéma avec des amis.
c) décident d'aller voir un film.

② Elodie ne peut pas sortir parce que...

- a) il faut qu'elle range sa chambre.
b) elle préfère faire ses devoirs.
c) le film passe trop tard.

③ Son amie...

- a) décide de l'aider.
b) décide d'aller au cinéma toute seule.
c) proteste un peu.

④ Elodie s'occupe de...

- a) ranger les vêtements.
b) tout ranger.
c) ranger tous les livres.

⑤ Dans sa chambre, les étagères sont...

- a) entre la porte et le lit.
b) au-dessus de son bureau.
c) à droite de la fenêtre.

⑥ Son amie range les photos...

- a) sur la petite table, à gauche de la porte.
b) sur la petite table, à droite de la porte.
c) sur la petite table, sous la fenêtre.

⑦ La solution pour les cas extrêmes consiste...

- a) à jeter tous les papiers à la poubelle.
b) à tout mettre dans l'armoire.
c) à tout mettre sous le lit.

⑧ Après le film, elles ont l'intention de...

- a) revenir et de ranger.
b) prendre un pot avec des copains.
c) faire leurs devoirs.

2 ENTRAINEMENT AU RÉSUMÉ. À l'aide des réponses correctes de l'exercice précédent, fais le résumé de la situation.

Test 30 / 30 à l'écrit

1 Des Gremlins dans le salon !!! Où sont-ils ? Complète.

- 1) À _____, _____ plantes.
2) _____ la chaise, _____ ordinateur.
3) _____ le bureau, _____ tapis.
4) _____ un cactus, _____ vase.
5) _____ une lampe, _____ étagères.
6) _____ téléphone, _____ ordinateur.



/ 6

2 Complète avec vouloir ou pouvoir.

- 1) J'ai froid. Est-ce que vous _____ fermer la porte ?
2) Mes copains _____ organiser une fête-surprise. Quelle bonne idée !
3) Je suis désolé. Aujourd'hui, je ne _____ pas rester avec vous.
4) Fais un petit effort ! Si tu _____, tu _____ !
5) Elles _____ aller à la bibliothèque. C'est possible ?

/ 6

3 Pour son anniversaire, Charlotte a eu un magnifique cadeau ! Sa copine Aline lui envoie un mail. Complète le texte.

Charlotte,
Quelle chance : Un petit chat. ENFIN ! _____ il s'appelle ? _____ il est très petit ? _____ aime manger ? _____ couleur il _____ ? _____ il aime jouer ? _____ il dort dans ta chambre ? _____ aime faire pendant la journée ? Pourquoi tu ne m'envoies pas sa photo ?
Gros bisous,

Aline

/ 8

4 Que font-ils ? Réponds aux questions.



- 1) Quelles activités ont-ils en commun ? _____
2) De quels instruments de musique sait-il jouer ? _____ Et elle ? _____
3) Quels sont les sports qu'ils pratiquent ? Lui : _____ Elle : _____



/ 18

SCORE : / 30

Facile ou difficile ?

Mieux comprendre un enregistrement (1)
Identifier la situation

- 1** Écoute de toutes tes oreilles (bruits, types de voix, intonations, musique, sons, paroles, etc.). Même si on ne comprend pas parfaitement ce que disent les gens, on peut comprendre beaucoup de choses.



Faisons une petite expérience...

- 2** Écoute attentivement (3 fois minimum) ces personnes qui parlent italien, et fais des déductions.

Où sont-elles ?
Dans la rue ? Dans une cafétéria ? Dans une bibliothèque ?



Écoute le ton des phrases. C'est une dispute ? Une conversation sérieuse ? Une conversation entre deux amoureux ?



Essaye d'identifier certains mots. De quoi parlent-elles ? Qu'est-ce qu'elles font ?



- Bravo ! Bravissimo ! - Sans connaître cette langue, tu as compris beaucoup de choses. Alors, en français, c'est encore plus facile !!!

Faisons une petite expérience...

AUTO-ÉVALUATION

Qu'est-ce que tu sais très bien faire ?

Complète les dessins pour l'indiquer.

Je sais : Parler des activités que je réalise en dehors de l'école.

Situer dans l'espace (en utilisant les prépositions de lieu et les articles contractés).

Décrire et présenter ma chambre.

Conjuguer les verbes *vouloir* et *pouvoir* au présent.

Nombre de :

Nombre de :

Je vais réviser :

Poser des questions pour communiquer en classe.

Poser une même question de différentes manières (est-ce que, inversion du sujet, intonation interrogative).

Écrire les graphies des sons [ʃ] de *chameau*, [ʒ] de *jeune*, [y] de *lune*, [u] de *fourmi* et [i] de *gris*.

LEXIQUE

Traduis dans ta langue ou illustre les mots avec des dessins.

1. à côté (de) _____
2. à droite (de) _____
3. affaires (fém. plur.) _____
4. à gauche (de) _____
5. à l'intérieur (de) _____
6. armoire (fém.) _____
7. au-dessus (de) _____
8. au fond (de) _____
9. au milieu (de) _____
10. bureau (masc.) _____
11. cache-cache (masc.) _____
12. chambre (fém.) _____
13. chauve-souris (fém.) _____
14. chaussette (fém.) _____
15. chez toi _____
16. commode (fém.) _____
17. coquillage (masc.) _____
18. corbeille à papier (fém.) _____
19. coussin (masc.) _____
20. en dessous (de) _____
21. en face (de) _____
22. étagère (fém.) _____
23. faire de la musique _____
24. fauteuil (masc.) _____
25. fourmi (fém.) _____
26. guitare (fém.) _____
27. jouer à (+ jeu / sport) _____
28. jouer de (+ instrument) _____
29. lit (masc.) _____
30. loin (de) _____
31. moi aussi _____
32. moi non plus _____
33. pouvoir _____
34. près (de) _____
35. réveil (masc.) _____
36. rendez-vous (masc.) _____
37. rideau (masc.) _____
38. solfège (masc.) _____
39. table de nuit (fém.) _____
40. tableau (masc.) _____
41. tapis (masc.) _____
42. tiroir (masc.) _____
43. vase (masc.) _____
44. vouloir _____

Écris d'autres mots que tu as appris dans ce module.



a
t
z
s
i
O
ç
x
d
j
u
k
b
r
f
a
g
i
p
d
e
h
b
æ
f
g
n
V